

**УРАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА**



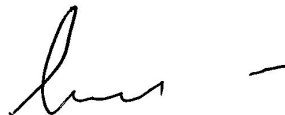
**Кафедра социально-политических и
психологических дисциплин**

**ЗАДАНИЯ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО ФИЛОСОФИИ**

**СТУДЕНТАМ ЗАОЧНОГО
И ВЕЧЕРНЕГО ОТДЕЛЕНИЯ**

Екатеринбург
2010

«Утверждаю»
Проректор по учебной
работе
д.и.н. проф. Личман Б.В.



«12» февраля 2010 г.

Авторы: д.ф.н. Иванова Е.В.,
к.и.н. Морозова Э.В..

Рекомендовано кафедрой
Социально-политических
и психологических
дисциплин

«29» октября 2009 г.
Протокол №2

Утверждено Учебно-
методическим советом
УИЭУиП

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Требования к выполнению контрольной работы.....	4
Критерии оценок ответов.....	5
Модуль 1. Философия и ее роль в жизни общества.....	7
Модуль 2. Зарождение философской мысли. Античная философия	13
Модуль 3. Философия Средних веков, Возрождения, Нового времени.....	19
Модуль 4. Классическая и постклассическая европейская философия XIX-XX в.....	25
Модуль 5. Русская отечественная философия.....	31
Модуль 6. Онтология: бытие, существование, реальность.....	37
Модуль 7. Материя и ее атрибуты.....	43
Модуль 8. Проблема развития и диалектика.....	50
Модуль 9. Дух, душа и сознание человека.....	56
Модуль 10. Теория познания.....	62
Модуль 11. Идея общества.....	68
Модуль 12. Идея истории.....	69
Модуль 13. Проблема человека.....	71
Модуль 14. Ценности человеческого существования: образование, наука, религия, мораль.....	73

Пояснительная записка

В данных методических материалах предусмотрены задания как для самостоятельной работы студентов во время подготовки к семинарским (практическим) занятиям, так и для написания контрольных и самостоятельных работ.

Структура заданий 1 цикла состоит из 14 модулей, каждый из которых представляет собой проработку ключевых тем и понятий государственного образовательного стандарта.

В состав каждого модуля входят задания 3-х типов:

- 1) теоретический вопрос;
- 2) практический вопрос;
- 3) набор тестовых заданий.

Требования к выполнению контрольной работы

1. Ответ на первый (теоретический) вопрос должен представлять собой развернутый и аргументированный материал, самостоятельно подготовленный студентом на основе изучения 2–3 источников. Это могут быть учебники по философии (см. список литературы к курсу), справочные издания, энциклопедические словари, первоисточники. Студенту следует обязательно в заключении ответа на данный вопрос указать, какой литературой он пользовался. Ответ должен быть распечатан: требование – 14 кегль, полуторный интервал, объем 3–4 страницы.
2. Ответ на практический вопрос представляет собой рассуждения студента, в которых он должен проявить умение творчески и критически мыслить, уметь сравнивать философские школы и традиции, приводить собственные аргументы.
3. Ответ предполагает правильные ответы на тестовые задания, т.е. ключевые понятия, которые студент должен усвоить после самостоятельного изучения определенной темы.

Критерии оценок ответов для преподавателя за 1 и 2 задания

При оценивании ответа необходимо выделить следующие элементы:

- представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы;
- раскрытие проблемы на теоретическом (в связях и обоснованиях) и на бытовом уровнях, с корректным использованием или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа;
- аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

Максимальный балл за полный ответ: **5 (отлично)**

4-х баллов заслуживает эссе, в котором:

- 1) представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;
- 2) проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и обоснованиях, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа;
- 3) дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

3-х баллов заслуживает эссе, в котором:

- 1) представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;
- 2) проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются);
- 3) дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

2-х баллов заслуживает эссе, в котором:

- 1) представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;
- 2) проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов;

3) дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования.

1-го балла заслуживает эссе, в котором:

- 1) представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;
- 2) проблема раскрыта на бытовом уровне;
- 3) сделана попытка аргументации своего мнения.

0 баллов заслуживает эссе, в котором:

- 1) представлена собственная точка зрения по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации;
- 2) проблема не раскрыта

или

дана информация (факты общественной жизни или личного опыта) не в контексте задания».

Что касается оценивания правильности тестовых заданий, то они оцениваются следующим образом: правильный вариант ответа – 1 балл, не правильный – 0 баллов.

Всего в каждом модуле 20 заданий. В результате баллы переводятся в % (процентное) содержание, исходя из того, что 20 набранных баллов составляют 100 %.

100% - 70 % – 20-14 баллов – 5 (отлично);

69% - 50% – 13-10 баллов – 4 (хорошо);

49% - 30% – 9-6 баллов – 3 (удовлетворительно);

менее 30% – неудовлетворительно.

Оценки суммируются, при спорных оценках более учитываются ответы на вопросы № 1 и № 2.

Модуль 1

ФИЛОСОФИЯ И ЕЕ РОЛЬ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

1. Прочитайте высказывания средневековых философов о предмете философии.

Аврелий Августин (354-430). «Философией называется не самая мудрость, а любовь к мудрости; если ты к ней обратишься, то хотя и не будешь мудрым, пока живешь (ибо мудрость у бога, и человеку доступна быть не может), однако, если достаточно утвердишь себя в любви к ней и очистишь себя, то дух твой после этой жизни, т.е. когда перестанешь быть человеком, несомненно, будет владеть ею» (Антология... 1, 2. с. 593).

Иоанн Дамаскин (ок. 675- ок. 750) дает шесть определений философии: «Философия есть познание сущего, поскольку оно сущее, то есть познание природы сущего. И еще: Философия есть познание вещей божественных и человеческих, то есть видимых и невидимых. Далее, философия есть помышление о смерти, как произвольной, так и естественной... далее, философия есть уподобление богу. Уподобляемся же мы богу через мудрость, которая есть истинное познание блага; и через справедливость... Философия есть искусство искусств и наука наук, ибо философия есть начало каждого искусства. Через нее изобретается всякое искусство и всякая наука... Далее, философия есть любовь к мудрости; истинная же мудрость есть бог. А потому любовь к богу есть истинная философия». «Разделяется же философия на умозрительную и практическую. Умозрительная в свою очередь делится на богословие, физиологию и математику; практическая же – на этику, домостроительство и политику» (Антология... 1, 2. с. 622, 623).

Какое из определений предмета философии на Ваш взгляд более точно отражает специфику философского мышления сегодня в XXI веке, почему? Ответ обоснуйте.

2. О древнегреческом философе Фалесе рассказывают легенду:

Как-то Фалес, прогуливаясь по улицам города, загляделся на небо и упал в яму. Старушка, свидетельница этого происшествия, зная, кто свалился в яму, с удовольствием заметила, что подобные

мудрецы вряд ли увидят что-нибудь полезное на небе, коль они не видят, что у них под ногами.

Каков смысл этой легенды? Может ли человек обойтись без философии?

ТЕСТ

1

Мировоззрением чаще всего называют взгляд на мир и мироотношение человека, который...

- целостен и обусловлен системой жизненных ценностей;
- составлен всеми наличными знаниями о бытии;
- сводится к системе моральных предписаний;
- тождествен философским взглядам;
- является научной картиной мира.

2

Устойчивая система взглядов на мир в целом, определяющая жизненную стратегию, – это...

- миропредставление;
- миропонимание;
- мировоззрение;
- мировосприятие;
- мироощущение.

3

Форма мировоззрения, включающая в себя прежде всего повседневный опыт людей...

- жизненно-практическая;
- философская;
- религиозная;
- техническая;
- научная.

4

Нерациональная форма сознания – это...

- заблуждение;
- вымысел;

- легенда;
- миф.

5

Философия отличается от мифа...

- научным характером рассуждений;
- наличием позитивных знаний;
- акцентом на рефлексию;
- истинностью познания.

6

Концепцию «осевого времени», когда, в частности, стала формироваться философия, создал...

- Данилевский;
- Дюркгейм;
- Хайдеггер;
- Шпенглер;
- Ясперс;
- Вебер.

7

Сциентизм – мировоззренческая позиция, исходящая из убеждения, что...

- следует воздерживаться от любых суждений;
- человеку недоступно достоверное знание;
- рано или поздно наука все объяснит;
- возможности науки ограничены;
- наука превыше всего.

8

Термин «философия» по-русски означает...

- мудрость;
- премудрость Божия;
- любовь к мудрости;
- мысли мудрецов;
- учение о мире и человеке.

9

Философские проблемы характеризуются как...

- экспериментально-научно решаемые;
- окончательно разрешимые;
- математически выразимые;
- ценностно нагруженные;
- устаревшие;
- «вечные».

10

Всякая философия отличается от мифологии и религии своим...

- сакральным отношением к авторитетным текстам;
- рационально-теоретическим подходом к миру;
- наглядно-образным мировосприятием;
- преклонением перед Абсолютом;
- радикальным фидеизмом.

11

Главным источником философского знания, по Сократу, является...

- ощущение постоянной духовной неудовлетворенности;
- изучение жизни людей и общества;
- знание о неизбежности смерти;
- процесс познания природы;
- процесс углубления в себя.

12

Онтология есть философское учение о...

- законах и формах мышления;
- происхождения Вселенной;
- материальных вещах;
- языковых играх;
- бытии.

13

Предметом гносеологии является...

- наука как форма общественного сознания;
- правила логического вывода;

- возможности и процесс человеческого познания;
- принципы бытия;
- психические типы людей.

14

Социальная философия изучает...

- законы общества и его исторические формы;
- правила и нормы поведения людей;
- историю и типологию государств;
- социальную психологию;
- социальную идеологию.

15

Учение о сверхчувственной, вечной и неизменной первооснове вещей и явлений...

- натурфилософия;
- диалектика;
- метафизика;
- софистика;
- физика.

16

Философская дисциплина о ценностном мироотношении человека...

- социальная философия;
- праксеология;
- гносеология;
- аксиология;
- онтология.

17

Методологическая функция философии в целом состоит в...

- определении основных методов познания и преобразования мира;
- привитии всем ученым диалектического стиля мышления;
- определении только методов философского мышления;
- отборе правильных способов человеческого общения;
- разработке конкретнаучной методики.

18

Практическая функция философии в первую очередь проявляется в ее...

- этической направленности, обосновании норм морали;
 - стремлении научить ясно излагать убеждения и цели;
 - критике существующей государственной власти;
 - идейном воздействии на правящую элиту;
- проектах общественных преобразований.

19

Гуманистическая функция философии состоит в ее предложении...

- полагать права человека выше прав народов;
- радикально изменить природу человека;
- совершенствовать и возвышать человека;
- любить человека таким, каков он есть;
- считать, что человек превыше всего.

20

Функция философии, связанная с разработкой возможных сценариев будущего, называется...

- мировоззренческой;
- прогностической;
- теоретической;
- практической;
- критической.

Модуль 2

ЗАРОЖДЕНИЕ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ.

АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ

1. Знаменитый ученый и гуманист Б. Паскаль (1623-1662) говорил о Платоне и Аристотеле: «Они писали как бы играючи, когда развлекались сочинением: один – «Законов», а второй – «Политики»... За политические писания они брались так, как берутся наводить порядок в сумасшедшем доме».

Что имел виду автор, говоря о творчестве Платона и Аристотеля? Согласны ли вы с подобным мнением? Какие аргументы вы можете привести, защищая свое мнение?

2. В Древней Греции высочайшим авторитетом пользовались изречения «семи мудрецов», почитаемых мыслителей и государственных деятелей (Клеобула, Солона, Хилона, Фалеса, Питтака, Бианта, Периандра). Их афоризмы, начертанные на стене Дельфийского храма, можно сказать, были жизненным кредо древних греков. Вот некоторые из этих афоризмов.

Мера лучше всего; Отца надо уважать; Удовольствие обуздывай; Силой не делай ничего; Врага народа считай супостатом; С женой не бранись и не любезничай при чужих; За вином слуг не наказывай, не то решат, что ты бесчинствуешь во хмелю; Родители всегда правы; Требуя, чтобы ответственность несли другие, носи ее и сам; О богах говори, что они существуют; Большинство людей дурны; Люби законы старые, а яства свежие; Неудачи скрывай, чтобы не радовать врагов; Знай себя; К тому, кто суется в чужие дела, питай ненависть; Обуздывай гнев; если тебе причинили ущерб – примиришься, если оскорбили – отомсти.

Дайте обобщенную характеристику человека, придерживающегося этих рекомендаций. Какие из них, на ваш взгляд, актуальны и сегодня, а какие устарели? Свой ответ поясните.

ТЕСТ

1

Философия возникла в...

- эпоху Возрождения;
- средние века;
- новое время;
- античности;
- XX веке.

2

Правильная последовательность основных периодов в истории философии...

- эпоха Возрождения;
- нового времени;
- средневековая;
- современная;
- античная.

3

Рационалистическая нерелигиозная философия берет начало в Древней (-ем)...

- Японии;
- Греции;
- Китае;
- Индии;
- Риме.

4

Первая древнегреческая философская школа...

- Пифагорейцы;
- Мегарская;
- Элейская;
- Милетская;
- Киренаики.

5

Первым обратился к онтологической проблематике...

- Аристотель;

- Парменид;
- Эмпедокл;
- Платон.

6

Первых греческих философов интересовала прежде всего проблема...

- построения идеального государства;
- первоначала космоса;
- законов истории;
- метода познания;
- человека.

7

Философское течение в Древней Греции, ярким представителем которого был Протагор...

- пифагорейцы;
- атомистика;
- майевтика;
- софистика;
- элеаты.

8

Самый универсальный мыслитель среди древнегреческих философов...

- Аристотель;
- Пифагор;
- Сократ;
- Платон;
- Фалес.

9

Автор изречения «Платон мне друг, но истина дороже»...

- Аристотель;
- Демокрит;
- Диоген;
- Пиррон;
- Эпикур.

10

Автор изречения: «Знаю, что не знаю»...

- Анаксагор;
- парменид;
- Эмпедокл;
- Протагор;
- Сократ.

11

Автор изречения: «Все вещи были вперемешку, затем разум их упорядочил»...

- Анаксагор;
- Парменид;
- Демокрит;
- Гераклит;
- Фалес.

12

Автор изречения «Все течет и все изменяется»...

- Анаксимандр;
- Анаксимен;
- Гераклит;
- Пифагор;
- Фалес.

13

Автор изречения: «Пока мы существуем, нет смерти»...

- Эмпедокл;
- Протагор;
- Сократ;
- Эпикур;
- Пиррон.

14

Первоначалом сущего считал огонь...

- Анаксимандр;
- Гераклит;

- Демокрит;
- Протагор;
- Сократ.

15

Первоначалом сущего считал воду...

- Анаксимандр;
- Анаксимен;
- Демокрит;
- Гераклит;
- Фалес.

16

Первоначалом сущего считал апейрон...

- Анаксимандр;
- Анаксимен;
- Демокрит;
- Гераклит;
- Фалес.

17

Первоначалом сущего считал воздух...

- Фалес;
- Анаксимандр;
- Анаксимен;
- Гераклит;
- Демокрит.

18

Первоначалом сущего считал атомы...

- Анаксимандр;
- Анаксимен;
- Демокрит;
- Гераклит;
- Фалес.

19

По Пармениду бытие – это...

- то же, что и мысль о бытии;
- абстрактное понятие;
- то, что чувственно воспринимаемо;
- множественно и делимо.

20

Кто автор изречения: «Человек – мера всех вещей»?

- Сократ;
- Гераклит;
- Аристотель;
- Протагор.

Модуль 3

ФИЛОСОФИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ, ВОЗРОЖДЕНИЯ, НОВОГО ВРЕМЕНИ

1. Внимательно прочитайте приведенные ниже суждения мыслителей о Боге и религии.

«Отождествлять Бога и нравственность – значит впасть в идолопоклонство, значит обожествлять творения людей»

К.Гельвеций (1715-1771),

Французский философ-просветитель

«Мораль должна быть основана на менее шаткой базе, нежели пример Бога, которого можно назвать добрым, только упрямо закрывая глаза на все зло, поминутно творимое или допускаемое им в этом мире».

П.Гольбах (1723-1789),

Французский философ-просветитель

«Не бойся Бога – бойся самого себя. Ты сам творец своих благ и причина своих бедствий. Ад и рай находятся в твоей собственной душе».

П.Марешаль (1750-1803),

Французский писатель, сторонник идей Просвещения

«Религия и законы – пара костылей, которую не следует отнимать у людей, слабых на ноги».

Д.Дидро (1713-1784),

Французский философ и писатель, деятель Просвещения

Какое отношение к Богу и религии формировали деятели французского Просвещения? В чем причины такого отношения? Какое место в мире и обществе отводили религии деятели эпохи Просвещения?

2. Прокомментируйте и соотнесите с современным пониманием гуманизма две наиболее известные на западе интерпретации термина гуманизм, относящегося к XVI в.

- Гуманизм Возрождения не был философской системой, это была скорее культурная и педагогическая программа, которая раз-

работывала важный, но ограниченный сектор знания. Этот сектор знания был в основном литературой. То есть возрожденческий гуманист – это литератор.

- гуманисты не захотели жертвовать собственным образом мысли ради построения грандиозных философских систем, а предлагали другой тип философствования – несистематических, открытых, проблематичных и прагматических умонастроений. Совсем не случайно великие гуманисты были по большей части людьми государственными, активными.

Из нижеприведенных отметьте характерные черты Ренессанса:

- практический и теоретический индивидуализм;
- движение цивилизации против дикости (средневековья);
- время безбожия и язычества.

ТЕСТ

1

Средневековая философия была «служанкой»...

- богословия;
- искусства;
- политики;
- техники;
- науки.

2

Одним из идейных источников христианства считается...

- гелиоцентризм;
- неоплатонизм;
- пифагореизм;
- бихевиоризм;
- манихейство.

3

Самой авторитетной в средневековой Европе являлась...

- гносеология;
- онтология;
- теология;

- логика;
- этика.

4

Эпоха частичного восстановления идеалов античной культуры есть эпоха...

- Просвещения;
- Возрождения;
- Средневековья;
- Реформации;
- Нового времени.

5

Для эпохи Возрождения характерен...

- антропоцентризм;
- антропофобия;
- бихевиоризм;
- гуманизм;
- нигилизм.

6

Правильная хронологическая последовательность персоналий:

1. Лейбниц;
2. Спиноза;
3. Беркли;
4. Гегель;
5. Локк;
6. Кант;
7. Юм.

9

Философиями Нового времени наиболее активно разрабатывалась...

- философия истории;
- антропология;
- гносеология;
- аксиология;
- онтология.

10

Века существования схоластики как европейской христианизированной философии...

- IV-V;
- V-VI;
- IX-XIV;
- XV-XVII;
- XVII-XIX.

11

Родоначальником философии эмпиризма нового времени является...

- Беркли;
- Толанд;
- Милль;
- Локк;
- Юм.

12

Автор изречения: «Если нет идеи Бога, то ее следует измыслить»...

- Гельвеций;
- Вольтер;
- Ньютон;
- Бейль;
- Дидро.

13

Автор изречения: «Я мыслю, следовательно, существую»...

- Монтень;
- Спиноза;
- Паскаль;
- Декарт;
- Гоббс.

14

Правило: «Цель оправдывает средства» предложил в эпоху Возрождения...

- Эразм Роттердамский;
- Джордано Бруно;
- Макиавелли;
- Томас Мор;
- Монтень.

15

Мыслитель, считавший свободу осознанной необходимостью, а природу – *causa sui*...

- Спиноза;
- Сократ;
- Платон;
- Декарт;
- Бэкон.

16

Правильная хронологическая последовательность персоналий:

1. Николай Кузанский;
2. Фома Аквинский;
3. Аристотель;
4. Августин;
5. Плотин;
6. Платон;
7. Сократ.

17

Номинализм утверждал, что...

- подлинной реальностью не обладают ни вещи, ни понятия;
- общие понятия суть только имена и образуются нашим умом;
- подлинной реальностью обладают только общие понятия;
- универсалии существуют вне и до всяких вещей.

18

Из перечисленных мыслителей представителем теоцентризма является...

- К.Маркс;
- Ж.П. Сартр;
- Ф. Ницше;
- А.Августин.

19

Высказывание: «Знание человека никогда не достигнет большего, чем дают ему чувства. Все, что необходимо чувствам, недоступно для ума» характерно для...

- агностицизма;
- сенсуализма;
- эмпиризма;
- субъективного идеализма.

20

Автор изречения: «Знание – сила»...

- Ф.Бэкон;
- Р. Декарт;
- Д.Дидро;
- Ж.Ж. Руссо.

Модуль 4

КЛАССИЧЕСКАЯ И ПОСТКЛАССИЧЕСКАЯ ЕВРОПЕЙСКАЯ ФИЛОСОФИЯ XIX-XX в.

1. Крупный английский философ и ученый, лауреат Нобелевской премии Бертран Рассел высказал следующую мысль: «Субстанция – это фактически просто удобный способ связывать события в узлы. Что мы можем знать о «мистере Смите»? Когда мы смотрим на него, мы видим определенное соединение красок; когда мы прислушиваемся к тому, как он разговаривает, мы слышим серию звуков. Мы верим, что, подобно нам, у него есть мысли и чувства. Но что такое «мистер Смит», взятый отдельно от всех этих явлений? Лишь воображаемый крюк, на котором, как предполагается, должны висеть явления. В действительности, им не нужен крюк, так же как земля не нуждается в слоне, чтобы покоиться на нем... То же относится и к «мистеру Смицу»; это собирательное имя для ряда явлений. Если мы примем его за нечто большее, оно будет означать что-то совершенно непознаваемое и потому ненужное для выражения того, что мы знаем. Одним словом, понятие «субстанция» - это метафизическая ошибка, которой мы обязаны переносу в структуры мира предложения, составленного из подлежащего и сказуемого».

*Согласны ли Вы с основной мыслью автора данного отрывка?
К какому философскому направлению принадлежит автор?*

2. А. Шопенгауэр писал: «История на каждой странице показывает одно и то же, в разных формах... Главы человеческой истории, в сущности, отличаются между собой только именами и хронологией: действительное содержание их всюду одно и то же».

Есть ли в этих утверждениях верное? Каков метод мышления А. Шопенгауэра?

ТЕСТ

1

Учение Канта о границах человеческого разума относится к...

- французскому экзистенциализму
- итальянскому неореализму
- немецкому материализму
- английскому эмпиризму
- немецкому идеализму

2

Родоначальник немецкой классической философии

- Шопенгауэр
- Шеллинг
- Гегель
- Фихте
- Кант

3

Автором книги «Закат Европы» является

- Н.О. Лосский
- О. Шпенглер
- И.А. Ильин
- К. Ясперс
- А. Камю

4

К представителям философии экзистенциализма не принадлежали

- Карнап
- Поппер
- Ясперс
- Камю
- Сартр

5

Представители философской антропологии

- Шлейермахер
- Гуссерль
- Ницше
- Шелер
- Гелен

6

Философию операционализма основал

- Бриджмен
- Богданов
- Фихте
- Дьюи
- Кант

7

Крупнейшие представители неотолизма

- Н.О. Лосский
- С.Л. Франк
- Ж. Маритен
- Э. Жильсон
- П. Тиллих
- Б. Рассел
- М. Бубер

8

Представители критического рационализма

- Хайдеггер
- Деррида
- Лакатос
- Поппер
- Фуко
- Кун

9

Автор книги «Структура научных революций»...

- П. Фейерабенд;
- Ст. Тулмин;
- И. Лакатос;
- К. Поппер;
- Т. Кун.

10

Основатели философии прагматизма...

- Фейерабенд;
- Маркузе;
- Тулмин;
- Джемс;
- Дьюн.

11

Учение о непознаваемых «вещах в себе» создал...

- Шеллинг;
- Фихте;
- Гегель;
- Кант;
- Гёте.

12

Экзистенциализм это учение о...

- модусах человеческого существования;
- способах религиозной медитации;
- невозможности познать мир;
- происхождении Вселенной;
- бессознательном.

13

Направление в гносеологии XX века, выросшее из последователей Ф. де Соссюра...

- экзистенциализм;
- постпозитивизм;

- постмодернизм;
- структурализм;
- психоанализ.

14

Волю к власти считал основой и стимулом общественной жизни...

- Шпенглер;
- Дильтей;
- Бергсон;
- Зиммель;
- Ницше.

15

Книгу «Сущность христианства» написал...

- Шопенгауэр;
- Кьеркегор;
- Фейербах;
- Ницше;
- Гегель.

16

Произведение «Наука логики» написано...

- Дж. Ст. Миллем;
- Аристотелем;
- Бэконом;
- Гегелем;
- Кантом.

17

Автор: «Все действительное разумно, все разумное действительно»...

- Гераклит;
- Гадамер;
- Гегель;
- Гейне;
- Гёте.

18

Автор произведений «Нищета историцизма» и «Открытое общество и его противники»...

- Уайтхед;
- Тойнби;
- Поппер;
- Сорос.

19

Позитивистские идеи О. Конта развивали...

- Маритен;
- Бергсон;
- Спенсер;
- Джемс;
- Фромм;
- Мах.

20

Сторонники волюнтаризма...

- Шопенгауэр;
- Спиноза;
- Лейбниц;
- Ницше;
- Гоббс.

Модуль 5

РУССКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ФИЛОСОФИЯ

1. Кому могло бы принадлежать следующее высказывание и почему идея богочеловечества так занимала русских философов, какой смысл они в нее вкладывали?

«Центральная антропологическая идея христианства есть идея богочеловечества, реального богочеловеческого царства. Христианство приводит к богочеловечеству, а не к богоангельству, богозвериности, ибо Христос был богочеловеком, а не богоангелом... Этика не может быть основана на разрыве Бога и человека, божественного и человеческого» (В.С. Соловьев, П.А. Флоренский, Н.А. Бердяев).

2. Попробуйте определить, кому могут принадлежать следующие высказывания? Какое место авторы этих высказываний отводили России во всемирной истории? Каково будет место России в истории, если мы будем рассматривать саму историю с позиций: а) формационного подхода; б) цивилизационного подхода?

- «Христианская Россия, подражая самому Христу, должна подчинить власть государства (царственную власть сына) авторитету Вселенской Церкви (священству Отца) и отвести подобающее место общественной свободе (действию Духа)».

- «Евразия – это значит ни Европа, ни Азия, третий мир. Евразия – это и Европа, и Азия, и помесь или синтез двух с преобладанием последнего».

- «Русским чужда мистика расы и крови, но очень близка мистика земли. Русский народ, по своей вечной идее, не любит устройства своего земного града и устремлен к Граду Грядущему, к Новому Иерусалиму, но Новый Иерусалим не оторван от огромной русской земли, он с ней связан, и она в него войдет».

(Н.А. Бердяев, В.С. Соловьев, Г. Флоренский).

ТЕСТ

1

Западники...

- Чернышевский;
- Достоевский;
- Киреевский;
- Белинский;
- Хомяков;
- Самарин;
- Герцен.

2

Учение о грядущем переходе от биосферы к ноосфере развивал...

- К.Э. Циолковский;
- В.И. Вернадский;
- Н.Ф. Федоров;
- Л.Н. Гумилев;
- Н.К. Рерих.

3

Представитель философии интуитивизма в России...

- Г.В. Плеханов;
- А.А. Богданов;
- Н.О. Лосский;
- В.В. Розанов;
- И.А. Ильин.

4

Течение, проповедовавшее сближение образованного общества с народом на религиозно-этической основе...

- народничество;
- почвенники;
- славянофилы;
- западники;
- кадеты.

5

Представители почвенников...

- Чернышевский;
- Достоевский;
- Хомяков;
- Чаадаев;
- Страхов.

6

Русский мыслитель, основоположник культурологической трактовки хода истории...

- Данилевский;
- Циолковский;
- Флоренский;
- Вернадский;
- Чижевский.

7

Учение русских мыслителей о космическом всеединстве жизни называется...

- почвенничество;
- универсализм;
- консерватизм;
- либерализм;
- космизм.

8

Представители марксизма в русской философии...

- Вернадский;
- Флоренский;
- Чижевский;
- Плеханов;
- Ленин.

9

Представители русской философии в советский период...

- Н.Г. Чернышевский;
- П.А. Флоренский;
- В.С. Соловьев;
- А.Н. Радищев;
- А.Ф. Лосев.

10

К русским славянофилам относится...

- Чернышевский
- Ломоносов
- Хомяков
- Чаадаев
- Герцен

11

Правильная хронологическая последовательность персоналий...

1. Ломоносов;
2. Соловьев;
3. Чаадаев;
4. Радищев;
5. Бердяев;
6. Герцен;
7. Лосев.

12

Главными идеологами революционного народничества были...

- Аксаков;
- Самарин;
- Бакунин;
- Лавров;
- Ткачев;
- Герцен;
- Ленин.

13

Идея всеединства – исходный пункт философии...

- Михайловского;
- Белинского;
- Соловьева;
- Писарева;
- Герцена.

14

В русской философии идея разнообразия типов культур глубоко разработана...

- Чернышевским;
- Данилевским;
- Достоевским;
- Плехановым;
- Страховым.

15

Как называется главное произведение П.А. Флоренского?

- «Столп и утверждение истины»;
- «Смысл жизни»;
- «Оправдание добра»;
- «Афины и Иерусалим».

16

Кто является автором книги «Свет невечерний. Созерцания и умозрения»?

- Л. Шестов;
- Н. Бердяев;
- С. Булгаков;
- Вл. Соловьев.

17

Основной тезис философии Л. Шестова...

- понимаю, чтобы верить;
- вера дает основу для познания;

- верю, чтобы понимать;
- вера и разум дополняют друг друга;
- несовместимость веры и разума.

18

Назовите основную черту русской философии...

- эмпиризм;
- позитивизм;
- нравственно-религиозный характер;
- рационализм.

19

«Всеединство» в философии Вл. Соловьева означает...

- учение о сущности единого общества;
- единство природы и единство человека;
- единство природы и общества;
- единство Бога со всем миром.

20

Термин «ненасилие» в мировоззрении Л.Н. Толстого означает...

- бездействие;
- сотворение добра;
- непричинение зла другому;
- середина между добром и злом.

Модуль 6

ОНТОЛОГИЯ: БЫТИЕ, СУЩЕСТВОВАНИЕ, РЕАЛЬНОСТЬ

1. Прочитайте следующий текст и постарайтесь ответить на поставленные вопросы:

«У великого истока европейской мысли стоит учение о бытии, представленное Парменидом в его философской поэме. Оно задает более поздним поколениям бездонный вопрос, так что уже Платон признается, что ему не под силу как следует проникнуть в смысл этого парменидовского бытия. Современное исследование остается при спорных мыслях... Так, справедливо возражать, что под бытием здесь понимается Вселенная, совокупность существующего, о которой ионийцы спрашивали, говоря о *la panta* (всеединство, совокупное целое, что есть). А между тем вопрос, является ли бытие Парменида началом верховного философского понятия или сборным названием всего существующего, не поддается решению в смысле альтернативы. Вместо этого необходимо заново почувствовать языковую необходимость, которая наша здесь, на могучем взлете мысли, в выражении, существенное».

В чем, собственно, заключается сложность проблемы бытия, когда даже гению Платона оказалось «не под силу как следует проникнуть в смысл парменидовского бытия»? Если «бытие» является лишь «началом верховного философского понятия», то как можно обозначить само это «верховное понятие»? Приведите примеры таких «верховных понятий» из истории философской мысли. Что, на ваш взгляд, значит необходимость «заново почувствовать языковую потребность» в отношениях к проблеме бытия? Возможно ли языковое удовлетворение этой «потребности»? Какие были бы его результаты?

2. Даны три высказывания философов прошлого:

а) «... Существует распространенное между людьми мнение, что дома, реки, горы – словом, все ощущаемые предметы имеют реальное существование, отличное от их воспринимаемости умом. Но что такое вышеупомянутые предметы, как не вещи, воспринимаемые нами в ощущениях?»

б) «Мы должны рассматривать природу как систему ступеней, каждая из которых необходимо вытекает из другой... при-

чем здесь нет физического процесса порождения, а есть лишь порождение... внутренней идеи, составляющей основу природы... Природа есть идея в форме инобытия».

в) «Начало Вселенной – атомы и пустота... Миров бесчисленное множество... И атомы бесчисленны по разнообразию величин и по множеству; носятся же они по Вселенной, кружась в вихре, и, таким образом, рождается все сложное: огонь, вода, воздух, земля».

Выделите основную мысль, выражающую сущность философского воззрения. Постарайтесь определить авторов цитат (Демокрит, Беркли, Гегель).

ТЕСТ

1

В истории философии учение о бытии НЕ называлось...

- объективная логика;
- первая философия;
- эпистемология;
- метафизика;
- онтология.

2

Онтологический плюрализм это...

- учение о первооснове всего существующего;
- учение о множественности субстанций;
- многообразии политических учений;
- многообразии точек зрения;
- концепция свободы слова.

3

Универсальная основа и единство всего существующего...

- субстанция;
- причина;
- материя;
- бытие;
- дух.

4

Согласно философии Парменида бытие – это...

- единое, неделимое, бесконечное, вечное;
- множественное, делимое, конечное;
- то, что не предполагает небытия;
- то же, что и мысль о бытии.

5

Согласно философии Демокрита, бытие – это...

- чувственно воспринимаемый мир вещей;
- бытие атомов, движущихся в пустоте;
- мир неподвижных бестелесных идей;
- пустота, в которой движутся атомы;
- сплошное и неподвижное единое.

6

Демокрит трактовал небытие как...

- неподвижную бесконечность единого;
- бесконечно делимую пустоту;
- всю совокупность атомов;
- ложные высказывания;
- отсутствие атомов.

7

Высшим началом бытия считал «идею блага»...

- Аристотель;
- Парменид;
- Гераклит;
- Пифагор;
- Платон.

8

Совокупность естественных условий существования человека...

- объективная реальность;
- окружающая среда;
- общество;
- культура;
- природа.

9

По Канту, правильное толкование тезиса «бытие не является реальным предикатом», бытие...

- не есть реальное свойство чего-либо;
- есть нереальный предикат;
- есть непредикат;
- не есть сущее;
- непознаваемо.

10

Находящееся по ту сторону физического мира и нашего чувственного опыта...

- трансцендентное;
- иррациональное;
- эзотерическое;
- виртуальное;
- мистическое.

11

Монотеизм утверждает, что Бог...

- однажды сотворил мир «из ничего»;
- сотворил мир невечный, преходящий;
- постоянно продолжает творить мир;
- создал мир из материи;
- сотворил вечный мир;
- не управляет миром.

12

Определение жизни как способа существования белковых тел сформулировал...

- Дарвин;
- Геккель;
- Кабанис;
- Энгельс;
- Сеченов.

13

Вопрос «быть или не быть – вот в чем вопрос» классически поставил...

- отец Сергей Булгаков;
- Иоанн Богослов;
- Василий Великий;
- Фома Аквинский;
- Уильям Шекспир.

14

Во всех учениях о времени его атрибутивным свойством признается...

- иерархичность;
- дискретность;
- длительность;
- обратимость;
- цикличность.

15

В субстанциональной концепции время определяется как...

- внешнее условие существования материальных объектов;
- последовательность наших субъективных состояний;
- смена внутренних состояний объектов;
- особое свойство материальных систем;
- мера движения.

16

В реляционной концепции время понимается как...

- объективная последовательность мировых событий;
- размножение и бесконечное повторение года;
- смена порядка сосуществования объектов;
- «мировые часы», единые для всех мест;
- причина движения материи;
- чистая длительность;
- атрибут материи.

17

Понятие времени как «пустогоместилища событий» предложено...

- Эмпедоклом;
- Августином;
- Ньютоном;
- Галилеем;
- Беркли.

18

Представление о времени как числе равномерных движений ввел...

- Лукреций Кар;
- Аристотель;
- Эпикур;
- Плотин;
- Сенека.

19

Сторонниками реляционной концепции времени были...

- Эйнштейн;
- Парменид;
- Демокрит;
- Лейбниц;
- Пуанкаре;
- Кант;
- Юм.

20

Существующее исключительно в себе и благодаря себе философы обычно называют...

- субординацией;
- субстанцией;
- сущностью;
- субъектом;
- судьбой.

Модуль 7

МАТЕРИЯ И ЕЕ АТРИБУТЫ

1. Прочитайте внимательно следующий текст:

«Другой простой пример – аристотелевское понятие материи. Говоря теперь «материя», мы, конечно, невероятно далеки от понимания того, что, собственно, хочет сказать своим понятием Аристотель. На самом деле, первоначально лес, который применяется для мелких работ в строительстве, понимается Аристотелем как онтологический принцип. В том, что греки подняли это слово на одно из центральных мест в философии, выявился их технический дух. Они видят в форме (эйдасе) выход технического достижения, которое преобразует нечто неоформленное. Но мы недооценили бы Аристотеля, решив, что такое массивное понятие существующего в себе и для себя материала... будто и есть аристотелевский смысл. Этим массивным понятием из сферы ремесла Аристотель хотел описать онтологические взаимоотношения, структурный момент бытия, который выполняет свою функцию во всяком мышлении и познании истинного. Он хотел показать, что познавая и определяя нечто как нечто, мы всегда имеем ввиду пока что не определенную вещь, которую мы только ограничиваем путем дополнительной детерминации от всего другого...»

Постарайтесь вспомнить представления о материи, характерные для эпохи средневековья, Нового времени, современности. Не могли бы ВЫ выяснить, какой дух выявился в этих представлениях (в частности, в известном ленинском определении)? Насколько важен выбор имени (слова) для обозначения понятия «материя»? Характерен ли такой выбор (мастерство выбора) для философии «диалектического материализма»? Продемонстрируйте на историко-философском материале многообразие в выборе имени для «материи».

2. Сравните следующие положения, высказанные представителями одного и того же философского направления:

а) «Материя, как таковая, - это чистое сотворение мысли и абстракция. Мы абстрагируемся до качественных отличий вещей, когда «объединяем их, как телесно существующие, под понятием

материи. Материя как таковая, в отличие от вполне существующих материй, не является таким образом, чем-то чувственно существующим».

б) «Материя есть философская категория для обозначения объективной реальности, которая дана человеку в ощущениях его, которая копируется, фотографируется, отображается нашими ощущениями, существуя независимо от них».

Во всем ли совпадают взгляды авторов на «материю» (судя по приведенным выше высказываниям)? Если допустить, что перед Вами не два высказывания, а одно (одного автора, на один и тот же предмет), то не найдете ли Вы в нем каких-нибудь противоречий? Не кажется ли Вам внутренне противоречивым второе (ленинское) положение?

ТЕСТ

1

Неизменная основа предметов...

- субстанция;
- сущность;
- причина;
- материя;
- флюид.

2

Строительный материал всякого уровня бытия...

- содержание;
- структура;
- вещество;
- материя;
- субстрат.

3

Во всех учениях о пространстве атрибутивным свойством пространства признается...

- бесконечность;
- протяженность;

- непрерывность;
- дискретность;
- конечность.

4

Конечная либо бесконечная совокупность мест в философии называется...

- протяженность;
- пространство;
- хронотоп;
- вектор;
- аспект.

5

Точка зрения, с которой рассматривается какой-либо объект...

- пространство;
- хронотоп;
- позиция;
- вектор;
- аспект.

6

Отрезок определенной длины и направления...

- хронотоп;
- интервал;
- метрика;
- вектор;
- аспект.

7

Отдельный пространственно-временной интервал...

- хронотоп;
- хронос;
- локус;
- топос;
- темп.

8

Наука об измерении времени...

- учение о хромосомах;
- хроматография;
- хронометраж;
- хронология.

9

Наука о неизменных свойствах геометрических фигур...

- топография;
- тонометрия;
- топонимика;
- топология.

10

Философская концепция о существовании пространства и времени как самостоятельных сущностей...

- феноменологическая;
- гносеологическая;
- субстанциональная;
- динамическая;
- реляционная.

11

Философская концепция, рассматривающая пространство и время как систему отношений между объектами...

- субъективно-антропологическая;
- феноменологическая;
- субстанциональная;
- гносеологическая;
- реляционная.

12

Философская концепция, рассматривающая пространство и время исключительно как субъективные явления...

- феноменологическая;

- праксеологическая;
- субстанциональная;
- аксиологическая;
- реляционная.

13

Соответствие между мыслителями и их суждениями о пространстве...

L1: Демокрит;

L2: Лейбниц;

L3: Ньютон;

L4: Беркли;

L5:

R1: Пространство есть иллюзия, возбуждаемая потоком дхарм;

R2: Пространство есть небытие, пустота, отсутствие атомов;

R3: Пространство есть порядок наших восприятий, идей;

R4: Абсолютное пространство есть «чувствилище Бога»;

R5: Пространство есть порядок сосуществования тел.

14

Понятие объединенного «пространства-времени» развито...

- теорией относительности;
- философией постмодерна;
- античными атомистами;
- классической физикой;
- геометрией Эвклида.

15

Концепция, приписывающая пространству свойства трехмерности, прямолинейности и бесконечной делимости...

- феноменологическая;
- праксеологическая;
- субстанциональная;
- аксиологическая;
- реляционная.

16

Концепция, приписывающая пространству свойства многомерности, криволинейности и дискретности...

- феноменологическая;
- праксеологическая;
- аксиологическая;
- субстанциональная;
- реляционная.

17

Тип пространственно-временных отношений, характеризующий общественный аспект человеческого бытия...

- духовно-экзистенциальный;
- биологический;
- психический;
- социальный;
- физический.

18

Бесконечность бывает...

- актуальной (реальной);
- верифицируемой;
- потенциальной;
- исчерпаемой;
- позитивной.

19

Понятие прерывности включает в себя следующие моменты:

- проницаемость границ между компонентами системы;
- сохранение преемственности в процессах изменения;
- достижение порога дробимости целого на части;
- обособленность взаимодействующих агентов;
- монолитность процесса.

20

В ленинской теории отражения процесс воспроизведения А внутри В трактуется как...

- адекватная внешняя реакция В на взаимодействие А;
- чисто формальное соответствие между А и В;
- копирование А во внутренней структуре В;
- уподобление отражающего отражаемому;
- снятие А в основании В.

Модуль 8

ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ И ДИАЛЕКТИКА

1. Рей Бредбери в «Марсианских хрониках» рассказывает грустную историю о добром существе, которое становилось тем, кого в нем хотели видеть. Но каждый хотел видеть только свое, родное, близкое, - и доброе существо в конце концов гибнет под набором эгоистических требований, эмоций и прошлого опыта многих людей. «Он лежал на камнях – застывал как расплавленный воск, и его лицо было как все лица, один глаз голубой, другой золотистый, волосы каштановые, рыжие, русые, черные, одна бровь косматая, другая тонкая, одна рука большая, другая маленькая. Они стояли над ним, прижав палец к губам...»

Почему такая участь случилась с добрым существом?

2. Герой романа Ивана Ефремова «Лезвие бритвы» Гирин рассуждает: «Будьте диалектиком и знайте, что нельзя требовать от жизни абсолютного приближения к идеалу и цели. Все лишь относительно, и потому безразлична, так сказать, цена достижения. Жизнь неизбежно перевернет страницу, и идеал изменится».

Что правильно и что неточно в рассуждении Гирина?

ТЕСТ

1

Процесс направленного самоизменения системой собственных свойств и порождения новых устойчивых связей...

- самоорганизация;
- взаимодействие;
- интеграция;
- деградация;
- регресс.

2

Любые изменения и процессы, происходящие в мире, выражаются в философии категорией...

- взаимодействие;
- эволюция;
- движение;
- развитие;
- прогресс.

3

Древнегреческие мыслители, авторы учения о всеобщей изменчивости мира...

- Зенон Элейский;
- Гераклит;
- Парменид;
- Ксенофан;
- Кратил.

4

Мера обратимости и устойчивости периодического изменения...

- цикличность;
- круговорот;
- репетиция;
- стагнация;
- хаос.

5

Соответствие между дефинициями и определенными понятиями:

L1: Необратимое изменение внутри одного уровня;

L2: Развитие от низшего к высшему;

L3: Развитие от высшего к низшему;

L4: Сведение высшего к низшему;

L5:

R1: одноплоскостное развитие;

R2: редукция;

R3: прогресс;

R4: регресс;

R5: застой.

6

Поступательное развитие от низшего к высшему обозначают понятием..

- революция;
- эволюция;
- движение;
- прогресс;
- регресс.

7

Тип развития, характеризующийся преобладанием объективных негативных изменений над позитивными...

- одноплоскостное развитие;
- революция;
- эволюция;
- прогресс;
- регресс.

8

Философская категория развития обозначает...

- необратимый направленный процесс изменений;
- процесс качественных изменений;
- переход от простого к сложному;
- переход к более совершенному;
- переход от старого к новому.

9

Критерием прогресса в неживой природе НЕ признается...

- увеличения разнообразия внутренних и внешних связей;
- сохранение структурной инвариантности;
- любое качественное изменение системы;
- повышения уровня организации;
- структурные усложнения.

10

Самым общим критерием различных моментов социального прогресса считается...

- увеличение энергозатрат в производстве материальных благ;
- повышение уровня демократизации общественной жизни;
- возрастание свободы личности;
- рост производительности труда;
- рост народонаселения.

11

Согласно Гегелю источником всякого развития является...

- универсальные природные закономерности;
- саморазвертывание абсолютной идеи;
- совокупность случайных событий;
- закон всемирного притяжения;
- воля Бога-Троицы.

12

По Гегелю, преодоление и сохранение тезиса и антитезиса в новом, высшем единстве...

- опредмечивание;
- противоречие;
- отчуждение;
- отрицание;
- снятие.

13

Постепенные, плавные, преимущественно количественные изменения...

- революция;
- эволюция;
- развитие;
- прогресс;
- регресс.

14

Скачкообразное радикальное изменение социального качества...

- революция;
- эволюция;
- развитие;
- прогресс;
- регресс.

15

Гегель выделял следующие основные формы движения...

- кибернетическую;
- геологическую;
- механическую;
- органическую;
- социальную;
- химическую;
- полевую.

16

Спиралевидность развития понимается как...

- поступательный процесс обновления без попятных движений;
- круговорот с возникновением нового;
- отрицание прежнего качества;
- круговращение без новаций;
- периодичность процессов.

17

Диалектическая концепция развития утверждает, что новое возникает из...

- старого и не возникает старого и не возникает из старого;
- из разных форм старого;
- из старого;
- из ничего.

18

Процесс формирования какого-либо объекта...

- становление;
- движение;
- прогресс;
- генезис;
- регресс.

19

Сходное, повторяющееся в различных объектах...

- безразличие;
- равновесие;
- тождество;
- закон;
- покой.

20

Тождественная бытию определенность (предмета), данная через совокупность его свойств...

- акциденция;
- количество;
- качество;
- атрибут;
- мера.

Модуль 9

Дух, душа и сознание человека

1. а) «Определение идеального ...очень диалектично. Это то, чего нет и вместе с тем – есть. Это то, чего не существует в виде внешней, чувственно-воспринимаемой вещи, и вместе с тем существует как активная способность человека. Это бытие, которое, однако, равняется с небытием, или существующее бытие внешней речи в фазе ее становления в деятельности субъекта, в виде его внутреннего образа потребности, мотива, цели»;
- б) «К идеальным явлениям относится предметное содержание тех нейрофизиологических процессов мозга, которые продуцируют образы, что представляет собой данность объекта субъекту»;
- в) «...Идеальное – это предмет, «отчужденный» от самого себя, который существует не в своей собственной конкретно чувственной форме, а на базе вещества и процессов мозга»;
- г) «Характеристика психического как идеального относится собственно к продукту или результату психической деятельности – к образу или идее в их отношениях к предмету или вещи»;

Проанализируйте отрывки, дайте определения Идеального. Как Вы понимаете соотношение идеального и сознания?

2. Раскройте смысл высказываний:

- а) сознание по своей природе имеет общественный характер;
- б) сознание предметное;
- в) человек мыслит при помощи мозга;
- г) сознание – это не только мышление, самосознание, но и абстрактная деятельность мозга;
- д) самосознание выступает в разных формах;
- ж) сознание – это сплав сознательного и неосознанного, разума и чувств.

ТЕСТ

1

Форма существования знания – это...

- инстинкт;
- сознание;
- психика;
- рефлекс.

2

Сознание рассматривается как свойство высокоорганизованной материи в...

- русской религиозной философии;
- диалектическом материализме;
- лингвистической философии;
- экзистенциализме;
- неотомизме.

3

«Мы можем познать только то, что сами создаем», - доказывал...

- Беркли;
- Рассел;
- Кант;
- Конт.

4

Марксистская философия рассматривает сознание как...

- нематериальную душу, инструментально использующую мозг;
- часть предметно ориентированной нематериальной души;
- тонкое вещество, обладающее метрикой и массой;
- высшую функцию мозга, связанную с речью;
- особую биополевую структуру мозга.

5

В структуру сознания включают...

- инстинкт;
- архетип;
- эмоции;
- память;
- разум;
- волю.

6

Интенциональность – свойство человеческого сознания...

- субъективно устремляться к объектам, придавать им смысл;
- утверждать эстетическое отношение к миру;
- формулировать цели деятельности;
- стремиться к власти над миром;
- производить идеалы.

7

Образ сознания считается нематериальным потому, что он НЕ...

- оставляет физических отпечатков в головном мозге;
- содержит ни грама вещества отражаемого объекта;
- обладает собственным субстратом;
- обнаруживается внешним опытом;
- имеет веса и протяжения.

8

К элементам чувственного познания относятся...

- умозаключение;
- абстракция;
- восприятие;
- ощущение;
- суждение;
- понятие;
- теория.

9

Осознание информации о сумме разнообразных свойств предметов, доставляемой через органы чувств...

- представление;
- воспоминание;
- восприятие;
- ощущение.

10

Целостный образ материального предмета, данного посредством наблюдения...

- восприятие;
- ощущение;
- суждение;
- понятие.

11

Основным элементом рационального познания является...

- представление;
- ощущение;
- понятие;
- образ.

12

Элементарная единица абстрактного мышления, фиксирующая наиболее существенные свойства предмета...

- представление;
- умозаключение;
- восприятие;
- понятие;
- образ.

13

Способность человека непосредственно и целостно познавать объект называется...

- абстрагированием;
- ощущением;
- мышлением;
- интуицией.

14

Способность сознания творить и воспроизводить идеи, планы поведения называется...

- идеальностью;
- эйдетизмом;
- идеаторной;
- идейностью.

15

Эйдетизм – это разновидность образной памяти, выраженная в сохранении...

- схем практического действия;
- ярких наглядных образов;
- логических ходов мысли;
- математических формул;
- культурных традиций.

16

Знание, возникающее от созерцания Бога, одна из раннехристианских ересей именовала...

- трансценденталией;
- универсалией;
- гнозисом;
- эоном.

17

Многие субъективные идеалисты полагают, что человеческое сознание...

- непосредственно воздействует на окружающую среду;
- не выходит за пределы головного мозга человека;
- пассивно-зеркально отражает мир;
- активно саморазвивается;
- творит мир.

18

Размышления личности о себе самой есть...

- самосознание;
- самокритика;
- медитация;
- эгоизм.

19

Высшая форма интеллектуального миропонимания...

- мистическое озарение;
- воображение;
- рассудок;
- совесть;
- разум.

20

Определение сознания как субъективного образа объективно-го мира сформулировал...

- Шопенгауэр;
- Хайдеггер;
- Плеханов;
- Фейрбах;
- Гуссерль;
- Ленин.

Модуль 10

ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ

1. *Прочитайте высказывание. Какие способы познания выделяет автор? В чем автор видит противоречивость познания? В чем заключается конечная цель знания?*

А. Шопенгауэр: «Есть два способа познавать жизнь: один – по закону основания, по разуму, другой – через познание идей. Первый способ идет от следствия к причине и наоборот – в бесконечность. Следуя этому способу, люди живут, надеются, чего-то ожидают, изучают, сочиняют науки, выводы которых совершенно относительно, т.е. состоят из цепи причин и следствий. И этим же путем люди надеются даже создать философию! Следуя закону основания (который в своих четырех видах, как домовая, вечно дразнит и морочит их), они мечтают найти в знании удовлетворение и счастье в жизни, продолжая бодро идти вперед. Они не замечают при этом, что это все равно, что гоняться за горизонтом с целью поймать облака или ощупывать или поворачивать шар со всех сторон с целью достать центр его. Поистине, они напоминают мне белку в колесе! Этим путем можно сделаться, в теоретическом отношении, умнее, опытнее, а в практическом отношении, при благоприятных обстоятельствах, достигнуть счастья; другими словами – при этом способе познания за каждым желанием следует удовлетворение, которое в свою очередь вызывает новое желание – и так до бесконечности... Конечная цель всякого знания заключается в том, что интеллект должен воспринимать все проявления воли не только путем наглядного созерцания (ибо так они воспринимаются сами собой), но и с помощью абстрактного познания, т.е. чтобы все, что есть в воле, было в понятии. К этому стремится всякая рассудочная деятельность, а также и наука».

2. Р. Декарт писал: «Тысяча путей ведут к заблуждению, к истине – только один».

Можно ли с этим согласиться? Истина в решении определенной проблемы одна или их может быть несколько?

ТЕСТ

1

Форма чувственного познания – это...

- представление;
- картина мира;
- восприятие;
- гипотеза.

2

Особое направление в теории познания, сосредоточенное на ценности разума...

- интуитивизм;
- рационализм;
- эмпиризм;
- фидеизм.

3

К формам рационального познания относится...

- впечатление;
- восприятие;
- ощущение;
- суждение;
- эмоция.

4

В отличие от вербально-логического, чувственное познание...

- непосредственно отображает внешние объекты;
- дает объективное и целостное знание о мире;
- опирается на логические умозаключения;
- восходит от абстрактного к конкретному;
- является живым созерцанием.

5

«Решающая роль в познании принадлежит вербальному мышлению», – утверждали...

- материалисты;
- рационалисты;

- сенсуалисты;
- идеалисты;
- агностики;
- гностики.

6

Агностицизм – это представление о...

- символическом характере познания;
- несовершенстве знаний;
- непознаваемости мира;
- неполноте познания;
- врожденных идеях.

7

В категорию «знание» необходимо входят признаки...

- этическая и эстетическая ценность;
- признание истинности утверждаемого;
- непротиворечивость;
- обоснованность;
- проверяемость;
- совершенство;
- полезность.

8

Врожденное знание – это универсальные принципы бытия и познания, происходящие из...

- доопытных когнитивных форм;
- воображения;
- интуиции;
- дедукции;
- аналогии.

9

Важнейшим условием познания мира в средневековой христианской философии считали...

- практическую деятельность;
- умственный эксперимент;
- чувственный опыт;

- откровение;
- умозрение.

10

Направление средневековой европейской философии, утверждающее онтологический статус общих понятий..

- концептуализм;
- номинализм;
- креационизм;
- натурализм;
- реализм.

11

Средневековая философия, отрицающая существование общих понятий вне и помимо единичных вещей...

- креационизм;
- номинализм;
- пантеизм;
- реализм;
- монизм.

12

Автор тезиса «Нет ничего в разуме, чего бы раньше не было в чувствах»...

- Шлейрмахер;
- Лейбниц;
- Беркли;
- Кант;
- Локк;
- Юм.

13

«Идеи» в философии Платона – это...

- объективно существующие формы;
- внутренние сущности вещей;
- мысли людей;
- мысли Бога;
- имена.

14

Практика определяется в марксистской философии как..

- материальная целенаправленная преобразовательная деятельность людей;
- предметно-чувственная деятельность людей, изменяющих мир;
- сознательное воздействие субъекта на материальные объекты;
- воздействие предметов на органы чувств человека;
- трудовая человеческая деятельность.

15

Жизненная значимость объекта для субъекта есть...

- правильность;
- истинность;
- ценность;
- интерес;
- благо.

16

К основным формам практики относят...

- социально-политическую материальную деятельность;
- совокупную экспериментальную деятельность ученых;
- материальное производство;
- педагогическую;
- врачебную.

17

Философы-марксисты рассматривают человеческую практику как...

- синоним всякой трудовой деятельности;
- средство накопления капитала;
- критерий истины;
- основу познания;
- цель познания.

18

Категория есть форма мышления, закрепляющая в терминах и дефинициях...

- наиболее общие способы умственно-познавательных действий;
- предельно общие моменты отражаемых явлений;
- наглядный аспект научных теорий;
- любое производимое знание;
- оценочную сторону познания.

19

Предвосхищение деятельности, ее результата в процессе выработки программ и планов...

- целеполагание;
- пророчество;
- воображение;
- медитация;
- воление.

20

Учение об «идолах разума» развивал...

- Лейбниц;
- Декарт;
- Гоббс;
- Бэкон;
- Локк.

Модуль 11

ИДЕЯ ОБЩЕСТВА

1. Общество – совокупность индивидуальных действий, интегрированных общепризнанными образцами поведения, характер которых детерминирован исторически определенными философскими и социологическими идеологиями.

Какие принципы исследования заключены в подобном понимании? Дайте их сравнительную оценку.

Чем отличаются друг от друга биосфера и человечество как развивающиеся системы?

Сравните между собой биосферу и человечество как сверхсложные системы.

2. Среди студентов шел спор о том, кто кем управляет: общество природой или природа обществом?

Студент Х: Природа не может управлять ни обществом, ни чем иным, так как она не может мыслить. Природа не субъект, а объект управления. Природа не управляет людьми, а действует на них как слепая сила. Человек же управляет природой. Сначала люди управляли небольшими фрагментами природы, затем возникает необходимость в управлении огромными экосистемами и даже биосферой в целом.

Студент У: Не общество управляет природой, а природа обществом. Предыдущий товарищ узко понимает термин «субъект деятельности». Субъектом является такая система, которая управляет хотя бы одной системой или создает такую систему. Но природа обладает значительно большим творческим потенциалом, чем человек. Не люди породили природу, а природа людей.

Природа управляет обществом в двух смыслах: законы природы ставят деятельность людей в определенные границы. Во-вторых, биологический субстрат человека представляет собой часть природы. Биологические законы – природные законы. Они также накладывают ограничения на деятельность общества. Управлять деятельностью можно только путем ее ограничения. Ограничивать деятельность – значит управлять ею.

Включитесь в диалог.

Модуль 12

ИДЕЯ ИСТОРИИ

1. Вы знаете, что является объективным критерием прогресса. Какие критерии прогресса называют авторы приведенных высказываний? Согласны ли Вы с их точкой зрения? Аргументируйте свой ответ.

Н.Г. Чернышевский: «Прогресс основывается на умственном развитии; коренная сторона его прямо и состоит в успехах и развитии знаний. Приложением лучшего знания к разным сторонам практической жизни производится прогресс и в этих сторонах... Стало быть, основная сила прогресса – наука; успехи прогресса соразмерны степени совершенства и степени распространенности знаний».

А.И. Герцен: «Прогресс человека – процесс содержания мысли»; «Прогресс – неотъемлемое свойство созидательного развития, которое не прерывалось; это деятельная память и усовершенствование людей общественной жизнью».

Г. Спенсер: «Прогресс – не случайность, а необходимость».

П.Л. Лавров: «Развитие личности в физическом, умственном и нравственном отношении, воплощение в общественных формах истины и справедливости – вот краткая формула, обнимающая, как мне кажется, все, что можно считать прогрессом».

Н.Г. Чернышевский: «Прогресс – стремление к возведению человека в человеческий сан».

Л.Н. Толстой: «Общественный прогресс истинный – в большем и большем единении людей».

Ф.Д. Рузвельт: «Наш прогресс проверяется не увеличением изобилия у тех, кто уже имеет много, а тем, способны ли мы достаточно обеспечить тех, кто имеет слишком мало».

Б. Ауэрбах: «неудовлетворенность – источник не только страданий, но и прогресса в жизни отдельных людей и целых народов».

В. Вейтлинг: «Тот, кто верит в прогресс, не должен считать совершенным ни одно учение. Если он и не знает более совершенного, это не должно служить основанием тому, чтобы сомневаться».

ся в возможности существования такого учения. Но, указывая недостатки, нужно уметь доказать их наличие и понимать, как их устранить, иначе ты будешь только хулителем, а не улучшителем»; «Человечество никогда не достигнет высшего идеала совершенства, иначе пришлось бы предположить наступление застоя в его духовном развитии».

2. В 1808 г. один из ярких представителей утопического социализма XIX в. – А. Сен-Симон писал: «Наиболее широко внушаемый принцип морали – это принцип евангельский: не делай другому того, чего бы ты не хотел, чтобы он делал тебе... Я предлагаю заменить евангельский принцип следующим: человек обязан трудиться. Самый счастливый человек – это тот, кто трудиться. Самая счастливая семья – это та, все члены которой с пользой употребляют свое время. Самый счастливый народ – это тот, в котором меньше всего неработающих людей».

Какой социальный принцип отстаивал в начале XIX в. Сен-Симон? Каково Ваше отношение к этому принципу?

Модуль 13

ПРОБЛЕМА ЧЕЛОВЕКА

1. Прочитайте приведенные ниже высказывания. Как в них раскрывается проблема смысла жизни? Что общего во взглядах авторов?

Сенека: «Когда человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным».

Л.Н. Толстой: «Самое короткое выражение смысла жизни такое: мир движется, совершенствуется; задача человека – участвовать в этом движении, подчиняясь и содействуя ему»; «Из всех знаний самое нужное знание того, как жить хорошо, т.е. жить так, чтобы делать как можно меньше зла и как можно больше добра».

М. Горький: «Как человек, как личность писатель русский стоял освещенный ярким светом беззаветной и страстной любви к великому делу жизни – литературе, к усталому в труде народу, грустной своей земле. Это был честный боец, великомученик правды ради, богатырь в труде и дитя в отношении к людям, с душою, прозрачной, как слеза, и яркой, как звезда бледных небес России».

Андрей Болконский, герой романа Л.Н. Толстого «Война и мир»: «Надо, чтобы все знали меня, чтобы не для одного меня шла моя жизнь... чтобы на всех она отражалась и чтобы все они жили со мною вместе!»

О. Уайлд: «Смысл жизни – самовыражение, проявить во всей полноте свою сущность – вот для чего мы живем».

А. Стендаль: «Чтобы хорошо жилось среди людей, не надо жить для себя».

Марк Аврелий: «Живи так, как будто ты сейчас должен проститься с жизнью, как будто время, оставленное тебе, есть неожиданный подарок».

Ф Брукс: «Суть жизни – стремление к счастью, и оптимизм – лишь неотъемлемое для разумного человека условие такого стремления».

А. Шопенгауэр: «Нет лучшего утешения в старости, чем сознание того, что удалось всю силу молодости воплотить в творения, которые не стареют».

Омар Хайям: «О душа! Ты меня превратила в слугу./ Я твой гнев ощущаю на каждом шагу./Для чего я родился на свет, если в мире все равно ничего изменить не могу?»; «То, что Бог нам однажды отмерил, друзья, / увеличить нельзя и уменьшить нельзя».

2. Аристотель исходил из понимания человека как «общественного животного», в сферу жизни которого входит семья, община (селение) и государство (город, полис). В современном обществознании человек характеризуется как существо биосоциальное.

Имеются ли существенные отличия между взглядами Аристотеля и современных ученых на природу человека? Свой ответ поясните.

Модуль 14

ЦЕННОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО СУЩЕСТВОВАНИЯ: ОБРАЗОВАНИЕ, НАУКА, РЕЛИГИЯ, МОРАЛЬ

1. Русский философ и богослов, экономист и публицист С.Н. Булгаков писал: «Что же есть дружба, не в психологии ее, но в онтологии? Не есть ли она выход из себя в другого (друга) и обретение себя в нем, некоторая актуализация двупостасности и, следовательно, преодоление ограниченности самоотречением? В друге не зрится ли то, что желанно и любимо выше и лучше своего я, и не есть ли это – «созерцание себя через Друга в Боге»? Но не означает ли это, вместе с тем, обретения и своей собственной гениальности, либо гениальна ведь всякая индивидуальность, постигаемая в божественной первосущности своей? Поэтому дружба есть гениальность жизни, и способность к дружбе есть талант этой гениальности».

А как Вы считаете?

2. Конфуций: «Владеть собой настолько, чтобы уважать других, как самого себя, и поступать с ними так, как мы желаем, чтобы с нами поступали – вот что можно назвать учением о человеколюбии, выше этого ничего нет».

Фалес: «Что самое общее для всех? – надежда, ибо если у кого и ничего нет, то она есть».

Сократ: «Мы живем не для того, чтобы есть, а едим для того, чтобы жить».

Платон: «Понимать, что справедливо, чувствовать, что прекрасно, желать, что хорошо – вот цель разумной жизни».

Осмысливая приведенные афоризмы древних мыслителей, расскажите, какие общечеловеческие, социальные и социально-групповые ценности Вы знаете?

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ,
ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ
МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ**

1. Моисеева Н.В., Сороковникова В.И. Философия. М.-СПб., 2004
2. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию. М., 2006
3. Мартынов М.И., Кравченко Л.Г., Киселева С.А. Философия: задачи и упражнения. Минск, 2001.
4. Блажевич Н.В., Ким В.В., Селиванов Ф.А. Философские забавы. Екатеринбург, 1995.
5. Философия: учебно-методическое пособие. Екатеринбург, 2000.
6. Ким В.В., Пивоваров Д.В., Иванова Е.В. Философия: учебно-методический комплекс. Екатеринбург, 2007.